

***Чайка
Анастасия Сергеевна***

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21
станции Азовской
муниципального образования Северский район*

***Критерий 2
«Педагогическая продуктивность»***

Аналитическая справка к критерию № 2 «Педагогическая продуктивность»

1.1. Содержательность

Чайка Анастасия Сергеевна – педагог творческий, обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками. Педагогическая деятельность в современном мире невозможна без изучения и овладения навыками финансовой грамотности, поэтому Чайка А.С. углубленно работает над темой «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». Ею разработана образовательная программа по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист» - [ссылка](#)

Программа соответствует ФГОС ДО, направлена на формирование первичных экономических представлений и компетенций, развитие экономического мышления дошкольников, воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Программа аккумулирует материалы, способствующие финансовому просвещению детей дошкольного возраста. Образовательная программа по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист» имеет рецензию МКУ МО Северский район «ИМЦ» - [ссылка](#)

Анастасия Сергеевна при решении задач финансового воспитания активно использует метод проектов. Ею разработаны и внедрены проекты «Маленький финансист» [ссылка](#), «Академия профессий» [ссылка](#) и другие.

Проект по формированию финансовой грамотности «Маленький финансист» разработан в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Проект «Маленький финансист» был представлен на районном методическом объединении воспитателей, о чём имеется справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» [ссылка](#), а также опубликован в федеральном журнале «Няня.РФ» [ссылка](#)

Проект «Академия профессий» предполагает активное привлечение родителей, которые рассматриваются как важные действующие лица и помощники педагога в формировании у детей финансовой грамотности. В основе проекта лежат встречи с родителями, как важный аспект формирования представлений о социальных ролях родителей и знакомства детей с профессиями. Родители рассказывали о своей профессии детям, содержании своей деятельности, каков продукт их труда и, наконец, почему все люди трудятся (на благо своей семьи, всего общества и др.).

Проект был представлен на районном фестивале «Формула успеха» [ссылка](#)

В рамках образовательного процесса Анастасия Сергеевна разработала конспекты организованной образовательной деятельности, которые имеют различные варианты совместной деятельности педагога с детьми и направлены не только на формирование финансовой грамотности, но и на социализацию детей дошкольного возраста: «Копилочка для нас», «Играем в банк», «Денежная история», «Семейный бюджет и расходы семьи» «Путешествие золотой монетки» [ссылка](#)

Организованная образовательная деятельность «Путешествие золотой монетки» была представлена коллегам на уровне ДООУ, имеет положительные отзывы [ссылка](#), а также была опубликована в международном сетевом издании «Солнечный свет» [ссылка](#)

Решая задачу — преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме – Анастасией Сергеевной было создано методическое пособие— лэпбук по финансовой грамотности «Экономика для дошколят» Лэпбук представляет собой книгу с переплётом и «кармашками» наполненными информацией и играми по финансовой грамотности. Пособие содержит более 10 тематических «кармашков»: «Как появились деньги», «Труд и деньги», «Профессии», «Реклама» и др. Лэпбук «Экономика для дошколят» рассказывает о потребностях человека, о роли труда в жизни общества, о природных и трудовых ресурсах, профессиях. Пособие поможет ребенку ориентироваться в современном сложном мире, обогатить его представления, речь и словарный запас [ссылка](#)

Методическая разработка «Лэпбук по финансовой грамотности «Экономика для дошколят» имеет рецензию МКУ МО Северский район «ИМЦ» [ссылка](#)

Кроме того Анастасия Сергеевна разработала авторские дидактические игры по финансовой грамотности:

- настольную игру для обучения дошкольников финансовой грамотности «Грамотное распределение доходов и расходов семьи» [ссылка](#)
- экономическую игру «Семейный бюджет» [ссылка](#)
- дидактическую игру «Копилка для Маши» [ссылка](#)

Все игры были представлены на районных методических объединениях воспитателей, о чём имеются справки [ссылка](#), а также имеют рецензии МКУ МО Северский район «ИМЦ»: [рецензия](#) на лэпбук, [рецензия](#) на настольную игру, [рецензия](#) на экономическую игру.

В формировании у детей финансовой грамотности большую роль играют родители. Они принимают активное участие в проектах, разнообразных акциях и ярмарках. В целях педагогического просвещения родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Анастасией Сергеевной проводятся родительские собрания в форме круглых столов, мастер-классов. Педагогом была разработана и проведена деловая игра с родителями «Грамотный финансист», цель которой - формирование основ финансовой грамотности у детей через взаимодействие с семьей посредством игры [ссылка](#)

Деловая игра с родителями «Грамотный финансист» имеет положительные отзывы родителей [ссылка](#), а также опубликована в федеральном журнале «Няня.РФ» [ссылка](#)

Чайка А.С. успешно привлекает родителей к пополнению развивающей предметно - пространственной среде. Так, были созданы такие элементы среды, как магазин (из досок), банкомат, центр сюжетно-ролевой игры пополнен костюмами, элементами профессиональной одежды.

1.2. Востребованность, презентабельность

Опыт работы по теме темой «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Анастасия Сергеевна регулярно транслирует не только на уровне ДООУ (выступления, мастер-классы на педагогических советах, показ открытой организованной образовательной деятельности и т.п.), но и на районных методических объединениях воспитателей:

- Формирование основ экономического воспитания дошкольников посредством реализации проекта «Маленький финансист». Представление методической разработки «Дидактическая игра «Семейный бюджет», справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 18.02.2020 № 37
- Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Лэпбук «Экономика для дошколят», справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 14.04.2021 года № 132
- Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. Представление дидактических игр «Копилка для Маши» и «Грамотное распределение доходов и расходов семьи», справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 14.04.2021 года № 133
- Представление проекта «Академия профессий», Приказ управления образования АМО Северский район от 17.04.2019 № 643

Кроме того, некоторые материалы были опубликованы в средствах массовой информации:

- статья «Деловая игра для родителей «Грамотный финансист» в федеральном журнале «Няня.РФ»
- статья «Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Маленький финансист» в федеральном журнале «Няня.РФ»
- Организованная образовательная деятельность «Путешествие золотой монетки» в сетевом издании «Солнечный свет»

1.3. Наличие авторских элементов

Авторство воспитателя Чайка Анастасии Сергеевны представлено в разработке образовательной программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист», проектов «Маленький финансист» и «Академия профессий», конспектов

организованной образовательной деятельности - Путешествие золотой монетки», «Копилочка для нас», «Играем в банк», «Денежная история», «Семейный бюджет и расходы семьи», авторских дидактических игр по финансовой грамотности - «Грамотное распределение доходов и расходов семьи», «Семейный бюджет», «Копилка для Маши»

Анализ профессиональной педагогической деятельности педагога Чайка Анастасии Сергеевны позволяет утверждать, что педагог имеет высокий уровень развития профессионально-педагогических компетенций, что подтверждается грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район [ссылка](#)

Заведующий
МБДОУ ДС ОБ 21 ст. Азовской
МО Северский район



Копытова Е. Н.